

基础科学部课程思政实施方案

根据《武昌首义学院课程思政实施方案》文件精神，为全面贯彻《武昌首义学院“三全育人”综合改革方案》的要求，扎实推进基础科学部课程思政工作，结合基础科学部实际，制订基础科学部课程思政实施方案。

一、指导思想

以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻落实全国全省教育大会和高校思想政治工作会议精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。按照价值引领、知识传授、能力达成“三位一体”的教育教学理念，推进全员全过程全方位育人，着力培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

二、总体目标

加强师德师风建设，引导教师自觉将思想政治教育融入人才培养全过程，深入挖掘和运用各类课程及教学环节思想政治教育功能，促进思想政治教育与知识体系教育的有机统一，构建协同育人机制。

完善基于OBE理念的课程体系设计，建设有特色、学生真心喜爱、终身受益的基础课程，建设充满思想政治元素、发挥思想政治教育功能的基础课课程集群，培养一批具有亲和力和影响力的课程思政教师和教学团队，形成具有基础科学部特色的课程思政教育教学改革典型经验和特色做法。

三、工作任务

（一）深化思政课程教学改革

加强与马克思主义学院的联系，加强思政课程理论研究和教学改革研究。推进思政课程内容更新，及时将马克思主义研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化纳入基础科学部的课程教学；丰富思政课教学形式，创新混合式课堂等，将“互联网+”与思想政治教育相结合，依托微课堂以及数字化思政课程、思政理论网络精品课程等，推进思想政治理论课与新媒体优势互补。

（二）深挖基础课程育人功能

修订课程教学大纲，充分挖掘每门基础课程所蕴含的思想政治教育元素，将价值导向与知识传授相融合，在知识传授、能力培养中，弘扬社会主义核心价值观，传播爱党爱国、积极向上的正能量，培养科学精神、工匠精神等。根据基础科学部归口管理课程的性质特点，挖掘拓展思政元素，思想价值引领贯穿课程方案、课程标准、教学计划、备课授课、教学评价等教育教学全过程。推动中国特色社会主义理论体系进教材，规范教材选用管理办法，优先选用教育主管部门规划教材，重新规划基础科学部自编教材。

在加强课堂教学的同时，根据课程特点，及时对接所教专业培养要求，加大实践育人力度，积极拓展第二课堂，引导学生运用所学理论知识去解决实际问题，让学生在实践活动中深化认识、提升感悟、锻炼成长。

每年建设一批示范化课程，切实将思政教学目标融入教学设计、课堂讲授、学生评价等全过程，全面提高育人效果，并在基础科学部范围内起示范引领作用。

（四）提高教师育人能力

通过入职培训、专题培训、专业研讨、集体备课和理论学习等手段，加强教师育人能力建设。引导教师切实增强“四个自信”，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者、积极传播者和忠实实践者，以德立身、以德立学、以德施教，时刻将“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”当作学为人师、行为世范的标准。引导所有教师树立课程思政理念，能够利用课堂主讲、现场回答、网上互动、课堂反馈、实践教学等方式，把价值引领、知识传授、能力培养融入到基础科学部课程的教学全过程。

（五）完善课程评价机制

进一步强化所有课程都有“育人”功能的教育理念，通过一系列教学建设、运行和管理环节将这一理念落到实处。在课程教学大纲、教学设计等重要教学文件的审定中突出“价值引领、知识传授、能力达成”同步提升的实现度。在课程建设、课程教学组织过程实施中，将思想政治教育功能的增强和发挥作为重要考量因素。

四、实施保障

（一）加强组织领导

成立由基础科学部主任为组长，各教研室、办公室负责人为成员的课程思政工作领导小组，统筹推进基础科学部课程思政教育教学改革工作。

各教研室负责人明确课程思政建设的具体责任，根据意见制定实施细则和工作计划。

（二）强化工作考核

定期对课程思政工作实施情况进行评价，及时宣传表彰、督促整改。把教师参与课程思政教学改革情况和课程思政效果作为教师考核评价、岗位聘用、选拔培训的重要依据，把价值引领、知识传授、能力培养的教学目标纳入学生课程考核评价。

（三）完善激励机制

设立专项经费对课程思政项目进行重点支持，为课程思政工作有序推进提供保障。