

《微积分 B1》课程教学大纲（OBE 模式）

一、课程基本信息

1. 课程名称

微积分 B1 / Calculus B1

2. 课程代码

13208003

3. 课程类别

数理基础课程

4. 课程性质

必修

5. 学时/学分

64/4

6. 先修课程

初等数学

7. 后续课程

微积分 B2、概率论与数理统计、统计学等

8. 适用专业

国际贸易、财务管理、市场营销、会计、旅游、金融、公共事业管理等各经济本科专业

二、课程的主要任务及目标

1. 课程的主要任务

《微积分 B1》课程是高等学校经济管理各专业必修的一门重要基础理论课。通过本课程的学习，一方面要使学生掌握微积分 B1 的基本概念、基本理论和基本运算技能，为学习后继课程和进一步获得数学知识奠定必要的数学基础。另一方面通过本课程的学习，逐步培养学生具有比较熟练的运算能力，一定的抽象思维能力和逻辑推理能力以及运用所学知识去分析、解决各类经济活动中的实际问题的能力，准确理解和勇于创新的能力，提高学生的素质。在讲授该门课程时，应结合应用型大学数学课程的特点和思政教育的内涵，通过学习数学定义、公式、定理，理解数学思想，使学生对事物的方法规律有本质的认识，培养学生的辩证唯物主义观。在立足知识的前提下，借助数学发展史、典故以及优秀的数

学家奋斗历程等，培养学生不畏艰难、坚持到底的科学态度和创新精神，同时引导学生学会有效沟通交流，增强其团队合作意识，提高学生的实践能力、创造能力、就业能力和创业能力。

2. 课程目标

根据课程的主要任务，现确定微积分 B1 课程目标如下：

课程目标 1：掌握经济管理中有问题所需的微积分相关基础理论知识。

熟练掌握微积分的相关基础理论知识，培养学生对相关数学概念、定理及一些结论的理解能力和逻辑推理能力。

课程目标 2：提升在经济管理等各方面解决相关问题所需的计算能力及应用能力。

熟练掌握微积分中遇到的各种计算问题的计算方法，并能够以此为工具分析和处理经济管理中的实际问题。通过计算结果，能准确地分析其在经济管理中的意义。

三、课程教学内容与学时分配

序号	知识单元/章节	知识点	教学基本要求	推荐学时	教学方式	支撑课程目标
1	第一章 函数	第一节：集合与函数 知识点：集合、区间与邻域、函数概念，函数基本性质，反函数概念，六类基本初等函数，复合函数概念，初等函数概念。 第二节：经济学中的常用函数 知识点：五类常见的经济函数——需求函数、供给函数、成本函数、收入函数、利润函数。	1、了解函数的四个基本性质——单调性、有界性、奇偶性和周期性。 2、理解反函数、复合函数、分段函数的概念、理解常见的经济函数。 3、掌握复合函数的复合过程以及基本初等函数的性质及其图形，能列出简单实际问题中的函数关系。	4	讲授 讨论	1、2
2	第二章 极限与连续	第一节：数列的极限 知识点：数列概念，数列极限的概念。 第二节：函数的极限 知识点：自变量趋于有限数时的极限概念，自变量趋于无穷时的极限概念，极限的基本性质。 第三节：极限的运算法则 知识点：极限的四则运算法则，无穷小量与无	1、了解函数（数列）极限概念，知道极限的“ $\varepsilon - \delta$ ”、“ $\varepsilon - N$ ”定义；了解两个极限存在准则、无穷小、无穷大的概念；了解初等函数的连续性，闭区间上连续函数的性质。 2、理解函数在一点处连续的概	12	讲授 讨论	1、2

		<p>穷大量，极限的复合运算法则。</p> <p>第四节：极限存在准则与两个重要极限 知识点：两个极限存在准则——夹逼准则、单调有界准则；两个重要极限。</p> <p>第五节：无穷小的比较 知识点：无穷小的比较概念，等价无穷小概念，等价无穷小的性质及其应用。</p> <p>第六节：函数的连续性 知识点：函数连续概念，间断点的类型，连续函数的运算法则，初等函数的连续性，闭区间上连续函数的性质。</p>	<p>念，会判断间断点的类型。</p> <p>3、掌握极限四则运算法则以及极限的一些基本计算方法（如利用两个重要极限公式、极限存在准则、等价无穷小作代换、初等函数变形、连续性及相关变量代换等）；会进行无穷小的比较。</p>			
3	第三章 导数与 微分	<p>第一节：导数的概念 知识点：导数概念，左右导数概念，导数的几何意义，函数可导与连续的关系。</p> <p>第二节：导数的运算 知识点：函数的和（差）求导法则、积商求导法则，反函数的求导法则，高阶导数概念及其求法，数学归纳法求 n 阶导数。 复合函数求导的链式法则，基本求导法则，导数公式表。</p> <p>第三节：隐函数及由参数方程所确定的函数的导数 知识点：隐函数求导法，由参数方程确定的函数的导数；隐函数和由参数方程确定的函数的二阶导数求法。</p> <p>第四节：函数的微分 知识点：函数微分的概念，可微的条件，微分几何意义，微分运算法则，微分在近似计算中的应用。</p>	<p>1、了解高阶导数的概念。</p> <p>2、理解导数与微分的几何意义。</p> <p>3、掌握初等函数的求导（包括高阶导数）及微分，隐函数、参数方程确定的函数的一阶、二阶导数的求法；会用导数的几何意义解决几何问题。</p>	10	讲授 讨论	1、2
4	第四章 中值定 理与导 数的应 用	<p>第一节：微分中值定理 知识点：罗尔定理，拉格朗日中值定理，柯西中值定理。</p> <p>第二节：洛必达法则 知识点：洛必达法则，利用洛必达法则求极限。</p> <p>第三节：函数的单调性与极值 知识点：函数单调性的判别法，利用单调性证明不等式；函数极值的定义及其求法，极值存在的必要条件和充分条件，极值的求法，函数最值及其求法，极值最值应用。</p> <p>第四节：曲线的凹凸性、拐点及函数图形的描绘 知识点：曲线凹凸性定义、判别方法，拐点定义；曲线的渐近线，函数图形的描绘。</p> <p>第五节：导数在经济管理中的应用 知识点：边际函数的概念，经济中常用的边际函数；弹性的概念，常见的弹性函数，需求弹</p>	<p>1、了解柯西（Cauchy）中值定理。</p> <p>2、理解罗尔（Roller）定理和拉格朗日（Lagrange）中值定理，会应用 Lagrange 中值定理；理解函数的极值概念。</p> <p>3、掌握利用洛必达（L' Hospital）法则求极限的方法；会求函数的极值、掌握判断函数的单调性与函数图形的凹凸性、函数图形的拐点的方法，会描绘函数的图形；会求函数的边际函数和弹性函数，掌握由边际函数求总量函数的方法，能求解较简单的最大值和最小值的应用问题。</p>	14	讲授 讨论	1、2

		性, 供给弹性。				
5	第五章 不定积分	<p>第一节: 不定积分的概念与性质 知识点: 原函数、不定积分的概念, 不定积分的几何意义, 不定积分的性质, 基本积分公式, 直接积分法。</p> <p>第二节: 换元积分法 知识点: 第一换元法(凑微分法), 第二换元法。</p> <p>第三节: 分部积分法 知识点: 分部积分公式, 分部积分法的应用。</p> <p>第五节: 积分表的使用 知识点: 积分表的使用方法。</p>	<p>1、了解特殊积分技巧训练, 对于简单有理函数、三角有理式和无理函数可作例题训练。</p> <p>2、理解不定积分的概念, 牢记基本积分公式。</p> <p>3、掌握不定积分的换元积分法、分部积分法。</p>	10	讲授 讨论	2
6	第六章 定积分及其应用	<p>第一节: 定积分的概念与性质 知识点: 定积分的概念, 定积分几何意义; 定积分的运算性质、估值定理、积分中值定理。</p> <p>第二节: 微积分基本公式 知识点: 积分上限函数的定义、求导, 原函数存在定理, 微积分基本定理(牛顿—莱布尼兹公式)。</p> <p>第三节: 定积分的计算 知识点: 定积分的换元法, 定积分的分部积分法。</p> <p>第四节: 广义积分与Γ函数 知识点: 无限区间上的广义积分概念及其求法, 无界函数的广义积分概念及其求法, Γ函数的概念及递推公式。</p> <p>第五节: 定积分的应用 知识点: 微元法, 应用定积分求平面图形的面积、旋转体的体积、平面曲线的弧长; 用定积分求经济管理中的总量问题, 贴现问题。</p>	<p>1、了解广义积分收敛与发散的概念以及Γ函数的概念及性质。</p> <p>2、理解定积分的概念及性质以及定积分的几何意义, 熟记微积分公式; 理解用微元分析法解决应用问题的方法。</p> <p>3、掌握变上限积分函数及其求导方法, 熟悉牛顿—莱布尼兹公式, 熟练运用定积分的换元积分法与分部积分法求定积分, 注意定积分换元法与不定积分换元法之间的相似性与区别, 掌握计算两种广义积分的方法。掌握求平面图形的面积方法; 会求已知平行截面面积的主体的体积和旋转体的体积; 会求平面曲线的弧长(包括直角坐标和参数方程形式下的曲线); 会用定积分求经济管理中的总量问题。</p>	14	讲授 讨论	1、2

四、课程教学方式

1. 采用启发式教学, 激发学生主动学习的兴趣, 培养学生独立思考、分析问题和解决问题的能力, 引导学生主动通过实践和自主学习获得相关的知识。
2. 在教学内容上, 按照章节结构系统讲述, 重点分析各知识点、定义、定理, 强调知识的应用, 训练学生的理解能力和计算与应用能力。
3. 在教学过程中采取多媒体教学与传统板书、教具教学相结合的教学方式, 提高课堂教学信息量, 增强教学的直观性。重视课后的习题练习, 不定期讲解作业。

4. 课内讨论和课外答疑相结合，线上线下相结合，灵活使用现代教学技术和手段，如超星信息化手段。

五、课程的考核环节及课程目标达成度评价方式

（一）课程的考核环节

1. 课程考核环节描述

本课程的考核方式为考试，闭卷。课程的考核以考核学生能力培养目标的达成为主要目的，以检查学生对各知识点的掌握程度和应用能力为重要内容，包括平时考核和期末考核两个环节，平时考核包括课后作业和到课率，期末考核为期末考试。相应地，课程总评成绩由平时考核成绩和期末考核成绩两部分加权而成，平时成绩、考试成绩及总评成绩均为百分制，在总评成绩中，平时成绩、考试成绩所占的权重分别为 λ_1 、 λ_2 ，其中 λ_1 、 λ_2 根据学校相关规定分别定为0.2、0.8。

2. 各考核环节所占分值比例及考核细则

各考核环节所占分值比例及考核细则如下。

课程成绩构成及比例		考核环节	目标 分值	考核/评价细则	对应课 程目标
平时 成绩	平时成绩100分，占 总评成绩的比例为 λ_1 ， $\lambda_1=0.2$	考勤	50	主要考核学生到课的基本情况；成绩以百分 计，取各次成绩的平均值，乘以其在平时成绩 中所占的比例计入平时总评成绩。	1
		作业	50	主要考核学生基本知识点的掌握情况；成绩以 百分计，取各次成绩的平均值，乘以其在平时 成绩中所占的比例计入平时总评成绩。	2
考试 成绩	期末考试100分，占 总评成绩的比例为 λ_2 $\lambda_2=0.8$	目标 1 试题（基础理论）	20	(1) 卷面成绩 100 分，以卷面成绩乘以其在 总评成绩中所占的比例 λ_2 计入课程总评成绩。 (2) 主要考核各个章节的概念理解及计算分 析能力。考试题型为：选择题、填空题、计算 题、证明题。	1
		目标 2 试题（计算与应 用能力）	80		2

（二）课程目标达成度评价方式

1. 课程目标达成度计算公式

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

$$\text{课程分目标达成度} = \frac{\text{总评成绩中支撑该分目标相关考核环节按权重计算后的总得分}}{\text{总评成绩中支撑该分目标相关考核环节目标总分}}$$

$$\text{课程总目标达成度} = \frac{\text{该课程学生总评成绩平均值}}{\text{该课程总评成绩总分(100分)}}$$

2. 课程目标达成度计算方法

(1) 课程目标评价内容及符号意义说明

课程目标评价内容	考勤	作业	期末考试		课程总评成绩
			目标 1 试题(基础理论)	目标 2 试题(计算与应用能力)	
目标分值	50	50	20	80	100
学生平均得分	A_1	A_2	B_1	B_2	$\lambda_1 A_1 + \lambda_1 A_2 + \lambda_2 (B_1 + B_2)$

(2) 课程目标达成度评价价值计算方法

课程目标	考核环节	目标分值	学生平均得分	达成度计算示例
课程目标 1	考勤	50	$\lambda_1 A_1 + \lambda_2 B_1$	课程目标 1 达成度
	目标 1 试题	20		$= \frac{\lambda_1 A_1 + \lambda_2 B_1}{50 \times 0.2 + 20 \times 0.8} = \frac{\lambda_1 A_1 + \lambda_2 B_1}{26}$
课程目标 2	作业	50	$\lambda_1 A_2 + \lambda_2 B_2$	课程目标 2 达成度
	目标 2 试题	80		$= \frac{\lambda_1 A_2 + \lambda_2 B_2}{50 \times 0.2 + 80 \times 0.8} = \frac{\lambda_1 A_2 + \lambda_2 B_2}{74}$
课程总体目标	总评成绩	100	$\lambda_1 A_1 + \lambda_1 A_2 + \lambda_2 (B_1 + B_2)$	课程总目标达成度 $= \frac{\lambda_1 A_1 + \lambda_1 A_2 + \lambda_2 (B_1 + B_2)}{100}$

六、建议教材及教学参考书

(一) 推荐教材

张文钢, 李春桃主编. 高等数学及其应用(上册). 武汉: 华中科技大学出版社, 2018.7.

(二) 主要参考资料

[1] 阎国辉主编. 高等数学学习指导. 武汉: 武汉大学出版社, 2014.6.

